

«Принято»
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№41 «Подснежник»
Протокол № 1
« 10 » сентября 20 19 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№41 «Подснежник»
С.И. Радина М.Х. Расулова
Приказ № 10/19
« 10 » сентября 20 19 г.

**Положение
о группе для детей с нарушениями интеллекта (ОВЗ)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами.

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп для детей с нарушением интеллекта в возрасте от 3 лет до 7 лет.

1.3. Группы данного профиля комплектуются из числа воспитанников детских садов города. В них могут быть направлены и неорганизованные дети на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) города Набережные Челны согласно электронной очереди.

1.4. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором.

**2. Порядок комплектования групп для детей с нарушением интеллекта,
организация их работы**

2.1. Количество групп для детей с нарушением интеллекта в ДОУ установлено по согласованию с учредителем, исходя из потребностей населения города.

2.2. Группа для детей с нарушением интеллекта работает в соответствии с режимом функционирования ДОУ.

2.3. Направление в группу для детей с нарушением интеллекта выдается на основании решения ПМПК по результатам обследования ребенка с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Основным показанием для зачисления детей в группу с нарушением интеллекта является органическое поражение центральной нервной системы (олигофрения в степени дебильности, не резко выраженная имбицильность с преобладанием тотальной интеллектуальной недостаточности).

2.5. Для зачисления ребенка в группу для детей с нарушением интеллекта представляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- протокол заключения ПМПК;
- медицинская карта;
- свидетельство о рождении ребенка (копия), паспорт одного из родителей (законных представителей).

2.6. Состав группы может быть постоянным, а также прием в нее может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.7. Группа скомплектована с учетом возраста согласно Уставу с 3 лет - 6 лет в количестве 7 детей.

2.8. При выпуске из детского сада дети, посещающие группы данного профиля, с подробными психолого-педагогическими характеристиками, индивидуальными картами развития, выводами педагогического коллектива учреждения, заключением учителя-дефектолога направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе

(общеобразовательной или специальной коррекционной).

3. Организация учебно-воспитательной работы

3.1. Работа в группах для детей с нарушением интеллекта строиться в соответствии с годовым планом.

3.2. Воспитание и коррекционное обучение детей с нарушением интеллекта осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, с учетом уровня развития детей и утвержденным Педагогическим советом ДООУ. Возможно использование вариативных программ, одобренных Министерством образования и науки РТ и России.

3.3. Для каждого ребенка группы данного профиля разрабатывается и утверждается психолого-педагогическим консилиумом учреждения индивидуальная программа, которая систематически (по мере роста уровня развития) корректируется. Ответственность за регулирование реализации программы возлагается на старшего воспитателя.

4. Руководство и штаты группы для детей с нарушением интеллекта

4.1. В штатное расписание детского сада вводится должность специалиста учителя-дефектолога.

Штатные должности предусматриваются в соответствии с типовым штатным расписанием.

4.2. Заведующий ДООУ обеспечивает общее руководство работой групп для детей с нарушением интеллекта, координирует деятельность коллектива в целом.

5. Основные направления деятельности.

К основным формам деятельности специальной группы для детей с особыми трудностями развития относятся:

5.1. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с реализуемыми в ДООУ общеобразовательными и коррекционными программами.

5.1.1. Учитывая трудности, связанные с нарушением психического развития, допускается изменение сроков и тематики разделов комплексной программы.

5.1.2. В процессе коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с нарушениями психического развития в период их подготовки к школе ставятся следующие задачи:

- сенсорное развитие в соответствии с возрастом;
- освоение предметно-практической деятельности, понимание отношений между предметами;
- освоение продуктивных видов деятельности, способствующих сенсорному, речевому развитию;
- развитие элементарных математических представлений и понятий;
- формирование диалогической и монологической форм речи, развитие навыков общения;
- формирование игровой и элементов учебной деятельности.

5.2. Проведение специалистами сопровождения разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционной работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

5.3. Документация учителя-дефектолога.

Учитель-дефектолог ведет следующую документацию:

1. Годовой план
2. Положение о коррекционной группе
3. Должностная инструкция
4. Инструкция по Т.Б.
5. Список детей
6. Копии выписок из протоколов ПМПК

7. Индивидуальная карта развития
8. План индивидуально-коррекционной работы
9. Рабочая программа
10. Перспективный план
11. Журнал регистрации и учёта консультаций для населения и родителей
12. Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с воспитателями
13. Списки выпускников
14. Положение о коррекционной группе
15. Положение о создании консилиума ПМПк.

5.3. Коррекционно-развивающая работа в группе реализуется взаимодействием в работе учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-психолога и других специалистов дошкольного учреждения. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и воспитателю.

5.5. Основными формами организации учебно-коррекционной работы, которую проводит учитель-дефектолог, являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Учитель-дефектолог проводит фронтальные занятия в соответствии с учебным планом по развитию речи и фонематического восприятия, ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой, развитию элементарных математических представлений. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию. Учитель-дефектолог отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом.

5.6. Воспитатель проводит фронтальные или подгрупповые занятия по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), конструированию, организует наблюдения за природными и общественными объектами в соответствии с Программой, занимается коррекционно-развивающей работой на занятиях и в режимные моменты, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных, физиологических и психических особенностей, рекомендаций учителя-дефектолога, педагога-психолога.

5.7. Педагог-психолог на основе изучения особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций проводит индивидуальные занятия с воспитанниками, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей, оказывает консультативную помощь педагогам.

5.8. Лечебно-профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, консультирование специалистов, воспитателей и родителей проводит врач, обслуживающий ДОО.

5.9. Ежедневно в группе с детьми проводится 2 занятия в утреннее время, 11 занятий в неделю. На 12-15 минуте занятия проводятся физкультминутки для предупреждения переутомления детей, длительность занятий в соответствии с СанПиН, в старшей группе до 25 минут. Занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.

5.10. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами МБДОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Прошнуровано

Пронумеровано
3 страниц

Зав. МБДОУ № 41 «Подснежник»

М.Х.
Расулова М.Х.

скреплено печатью

